

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
ЗАКАЗАМ**

по профессии: **29.01.07 Портной**

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.07 Портной**


Рассмотрена

На заседании цикловой комиссии мастеров п/о и преподавателей социального и технического профиля
Протокол № 1
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Ф.С. Ишмакова


Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина
08 сентября 2020 г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова
08 сентября 2020 г.

Разработчик: преподаватель Т.Б. Константинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 «Технология легкой промышленности» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Рабочая программа профессионального модуля может быть также использована для краткосрочной профессиональной подготовки по профессиям: 17719 Раскройщик, 19601 Швея, 16185 Оператор швейного оборудования, 16909 Портной на базе основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов.

уметь:

- организовывать рабочее место ручницы, мотористки и утюжилщицы;
- выполнять ручные стежки и машинные швы;
- подбирать номера ниток и игл для выполнения ручных и машинных работ;
- составлять инструкционно-технологические карты по обработке узлов одежды;
- применять при изготовлении одежды технические условия на выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
- технические условия на выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
- виды ручных стежков и строчек;
- назначение и характеристику машинных швов;
- виды инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ;
- форму деталей кроя изделий;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити на деталях кроя изделий;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на изготовление швейных изделий.

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка **1626 часов**, включая:

- самостоятельная учебная работа – **140** часов,
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов - **298** часов;

в том числе:

- теоретические занятия – **166** часа,
- практические занятия – **132** часа,
- учебной практики – **864** часов,
- производственной практики - **324** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД) **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающихся, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. практ. занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК1.1, ПК1.3, ПК1.6	Раздел 1. Изучение основ технологии одежды.	273	78	42	39	156	-
ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7	Раздел 2. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	1353	220	90	101	708	324
	Итого по ПМ. 01:	1626	298	132	140	864	324

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изучение основ технологии одежды.		273	
МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.		78	
Тема 1.1. Ручные работы.	Содержание учебного материала 1. Введение. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма. 2. Виды ручных работ. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. Организация рабочего места ручницы. Техника безопасности при выполнении ручных работ 3. Терминология и технические условия на выполнение ручных работ. 4. Классификация стежков и строчек. Характеристика сметочных, стегальных, подшивочных, обметочных, стачных и разметочных стежков. 5. Классификация стежков и строчек. Характеристика петельных, штуковочных стежков, закрепки, пришивка фурнитуры.	10	2
	Практические занятия 1. Выполнение сметочных, стегальных, подшивочных и обметочных стежков. 2. Выполнение стачных, разметочных, петельных, штуковочных стежков. 3. Выполнение закрепок, пришивание фурнитуры.	6	
Тема 1.2. Машинные работы.	Содержание учебного материала 1. Организация рабочего места мотористки. Техника безопасности при выполнении машинных работ. 2. Терминология машинных работ. ТУ на выполнение машинных работ. 3. Классификация соединительных швов. 4. Классификация краевых и отделочных швов.	8	2
	Практические занятия 1. Назначение и характеристика соединительных швов. 2. Назначение и характеристика краевых швов. 3. Назначение и характеристика отделочных швов.	6	

Тема 1.3. Формование объемной формы узла изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	Содержание учебного материала 1. Организация рабочего места утюжильщицы. Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ. Терминология и технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. 2. Технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп. Клеевые соединения. Придание объемной формы деталям изделий различных ассортиментных групп при помощи оборудования для ВТО.	4	2
	Практическое занятие Технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.	2	
Тема 1.4. Детали кроя одежды.	Содержание учебного материала Детали кроя плечевых изделий. Детали кроя поясных изделий.	2	2
	Практическое занятие 1. Детали кроя поясных изделий. 2. Детали кроя плечевых изделий.	4	
Тема 1.5. Обработка вытачек, рельефов, складок и деталей с кокетками.	Содержание учебного материала 1. Обработка вытачек, рельефов, складок. 2. Обработка деталей с кокетками.	4	2
	Практическое занятие 1. Обработка различных видов вытачек и складок. 2. Обработка деталей с прямой кокеткой. 3. Обработка деталей с фигурной кокеткой.	6	
Тема 1.6. Обработка мелких деталей и петель.	Содержание учебного материала Обработка поясов, хлястиков, клапанов, листочек, петель.	2	2
	Практическое занятие Обработка мелких деталей: поясов, хлястиков, клапанов, листочек, петель.	2	
Тема 1.7. Обработка карманов.	Содержание учебного материала 1. Виды прорезных карманов. Обработка прорезного кармана «в рамку». 2. Обработка кармана с втачной и настрочной листочкой. 3. Обработка прорезного кармана клапаном. Обработка кармана в шве. Обработка накладного кармана.	6	1-2

	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка прорезного кармана «в простую рамку»; 2. Обработка прорезного кармана «в сложную рамку»; 3. Обработка прорезного кармана с втачной листочкой. 4. Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой. 5. Обработка прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками. 6. Обработка прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой. 7. Обработка кармана в шве. 8. Обработка накладных карманов. 	16	
<p>Тема 1.8 Изготовление юбки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели юбок. Последовательность обработки прямой юбки. 2. Обработка боковых швов. 3. Обработка разрезов в юбках. Обработка шлицы в юбке. 4. Способы обработки верхнего среза юбки 5. Обработка юбки на подкладке. Окончательная отделка юбки. 	10	
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка застежки в юбке. 2. Обработка разрезов в юбках. Обработка шлицы в юбке. 3. Обработка верхнего среза притачным поясом и обтачкой. 	6	
<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 ПМ.01: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение вида стежков и строчек для выполнения ручных работ при изготовлении изделий ассортиментных групп -Характеристика инструментов и приспособлений. -Изучение классификации ручных игл и их применение для различных операций. -Подготовка электронных презентаций по теме «Машинные работы». -Подбор швейных ниток и игл для конкретных видов швейных изделий. -Паровоздушные манекены: характеристика, назначение. -Работа с журналами мод по определению основных и дополнительных деталей кроя в изделиях пальтовой и костюмной группы. -Определение вида складок на изделиях. Составление и чтение технических рисунков. -Определение вида кокетки на изделиях. Составление и чтение технических рисунков. 		39	

<p>-Определение способа обработки мелких деталей в зависимости от ткани. Составление и чтение технических рисунков.</p> <p>-Составление и чтение инструкционно-технологических карт по обработке обтачных петель.</p> <p>-Составление и чтение инструкционно- технологических карт по обработке узлов юбки.</p> <p>-Изучение способов обработки низа юбок по образцам.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введений. Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских. - Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Выполнение ручных стежков: сметочных, стегальных, подшивочных, обметочных, стачных и разметочных стежков. - Выполнение ручных стежков: петельных, штуковочных стежков, закрепки, пришивка фурнитуры. - Организация рабочего места мотористки. Техника безопасности при выполнении машинных работ. - Выполнение соединительных швов. - Выполнение краевых и отделочных швов. - Организация рабочего места утюжильщицы. Техника безопасности при выполнении ВТО, соблюдение технических условий на выполнение ВТО; выполнение операций ВТО: разутюживание, заутюживание, приутюживание, отпаривание, оттягивание, сутюживание. - Выполнение вытачек, рельефов, - Обработка складок - Обработка деталей с кокетками. - Обработка мелких деталей: поясов, хлястиков. - Обработка обтачных и руликовых петель. - Обработка прорезного кармана «в рамку». - Обработка прорезного кармана с клапаном. - Обработка прорезного кармана с втачной листочкой. - Обработка прорезного кармана с настрачной листочкой. - Обработка накладных карманов. - Обработка карманов в брюках: карманы в подрезном бочке наклонной и овальной формы. - Обработка задних карманов в брюках. - Творческая работа: изготовление подушки-игрушки. 	156	
<p>Раздел 2. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p>	1353	
<p>МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.</p>	220	
<p>Тема 2.1</p>	Содержание учебного материала	8 2-3

Изготовление юбки.	1. Модели юбок. Детали кроя различных моделей (форма и названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити на деталях кроя изделий). 2. Особенности изготовления юбки «годе». 3. Особенности изготовления юбки «солнце» и «полу-солнце». 4. Особенности изготовления юбки в складку, «гофре» и «плиссе».		
	Практические занятия 1. Обработка застежки в юбке различными способами. Обработка верхнего среза притачным поясом и обтачкой. 2. Обработка разрезов в юбках. 3. Обработка шлицы в юбке. 4. Особенности обработки юбки на подкладке.	10	
Тема 2.2 Изготовление брюк.	Содержание учебного материала 1. Модели брюк. Последовательность обработки брюк. ВТО половинок брюк. 2. Соединение передних половинок брюк с подкладкой. Обработка боковых, шаговых и среднего швов брюк. 3. Способы обработки застежки в брюках. 4. Способы обработки верхнего среза брюк. 5. Способы обработки низа брюк. Окончательная отделка брюк. 6. Особенности обработки женских брюк: обработка застежки, способы обработки верхнего среза, способы обработки низа брюк.	12	2
	Практические занятия 1. Обработка застежки в мужских брюках на тесьму-молнию. 2. Обработка застежки в брюках на петли и пуговицы. 3. Обработка верхнего среза в мужских брюках. 4. Обработка низа мужских брюк. 5. Особенности обработки женских брюк.	10	
Тема 2.3 Изготовление женского демисезонного пальто.	Содержание учебного материала 1. Модели пальто. Технологическая последовательность изготовления женского демисезонного пальто. 2. Дублирование деталей кроя пальто. 3. Влажно-тепловая обработка полочек, спинок, рукавов. 4. Обработка шлицы в среднем шве спинки д/с пальто. 5. Соединение отрезных подбортов с полочками. 6. Обработка супатной застежки. 7. Обработка низа пальто с отлетной подкладкой.	48	2

	8. Обработка низа пальто с притачной подкладкой. 9. Обработка плечевых и боковых швов. 10. Выкраивание и обработка подкладки. 11. Соединение подкладки с верхом изделия в д/с пальто. 12. Виды воротников в женском пальто. Обработка верхнего и нижнего воротников. 13. Обработка отложного воротника. Соединение отложного воротника с горловиной. 14. Обработка отложного воротника, обработанного швом в подгибку и соединение его с горловиной в д/с пальто. 15. Обработка воротника-стойки. Соединение его с горловиной пальто. 16. Обработка среза горловины д/с пальто без воротника. 17. Обработка капюшона различными способами. 18. Соединение капюшона с горловиной. 19. Виды рукавов. Обработка втачных рукавов в д/с пальто. 20. Обработка низа рукавов без манжет и шлиц. 21. Обработка низа рукавов отложными и притачными манжетами. 22. Обработка шлицы в рукавах д/с пальто. 23. Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм. Обработка плечевых накладок. 24. Окончательная ВТО и отделка изделия.		
	Практические занятия 1. Обработка шлицы в среднем шве спинки д/с пальто. 2. Обработка бортов отрезными подбортами. 3. Обработка бортов, цельнокроенных с полочками. 4. Обработка нижних углов подборта с отлетной и притачной по низу подкладкой. 5. Выкраивание и обработка отложного воротника. 6. Соединение отложного воротника с горловиной в д/с пальто 7. Выработка навыков выполнения низа рукава без манжет и шлиц. 8. Выкраивание деталей подкладки пальто. Обработка подкладки и соединение подкладки с верхом изделия в д/с пальто. 9. Выработка навыков выполнения низа рукавов притачными и отложными манжетами в пальто. 10. Обработка шлицы в рукавах д/с пальто. 11. Обработка двухшовных рукавов в д/с пальто. 12. Обработка плечевых накладок.	24	
Тема 2.4 Особенности обработки	Содержание учебного материала 1. Виды утепляющих прокладок, их свойства.	14	2

зимнего пальто.	2. Выкраивание утепляющей прокладки, ее обработка. 3. Способы соединения утепляющей прокладки и подкладки с верхом изделия. 4. Обработка рукавов в зимнем пальто. 5. Обработка несъемных и съемных меховых манжет. 6. Обработка обтачных меховых воротников и соединение с горловиной изделия. 7. Обработка меховых воротников швом в подгибку и соединение их с горловиной изделия.		
	Практические занятия 1. Обработка, соединение и закрепление утепляющей прокладки и подкладки по бортам с верхом изделия. 2. Обработка низа рукавов в зимнем пальто. Обработка меховых манжет. 3. Обработка обтачных меховых воротников и соединение с горловиной.	6	
Тема 2.5 Особенности обработки изделий различных покровов.	Содержание учебного материала 1. Особенности обработки пальто с рукавами покроя реглан и полуреглан. 2. Особенности обработки пальто с цельнокроеными рукавами.	4	2
	Практические занятия 1. Составление технологической последовательности изготовления пальто с рукавами покроя реглан и полуреглан. 2. Составление технологической последовательности изготовления пальто с цельнокроеными рукавами.	4	
Тема 2.6 Изготовление мужского жилета.	Содержание учебного материала 1. Модели мужских жилетов. Детали кроя из основного, подкладочного и прокладочного материала. Технологическая последовательность изготовления жилета. 2. Обработка полочек и спинки. Обработка подкладки и соединения ее с полочками и спинкой. 3. Обработка горловины спинки. Окончательная ВТО и отделка жилета.	6	2
	Практические занятия 1. Выработка навыков выкраивания деталей кроя мужского жилета. 2. Обработка полочек и спинки мужского жилета 3. Соединение полочек со спинкой мужского жилета. 4. Обработка горловины спинки жилета. Окончательная отделка жилета.	8	
Тема 2.7. Особенности обработки женского жакета.	Содержание учебного материала 1. Модели женских жакетов. Обработка полочек. Обработка спинок со шлицей. 2. Выкраивание подкладки для жакета и ее обработка. Соединение подкладки с верхом	8	2

	изделия. 3. Обработка воротника и соединение его с горловиной. 4. Обработка рукавов и соединение их с проймой.		
	Практические занятия 1. Обработка воротника и соединение его с горловиной в женском жакете. 2. Обработка спинки в женском жакете. 3. Особенности обработки рукавов со шлицами в женском жакете.	6	
Тема 2.8 Особенности обработки изделий из различных материалов.	Содержание учебного материала 1. Особенности обработки изделий из искусственной и натуральной кожи. 2. Особенности обработки изделий из искусственного и натурального меха. 3. Особенности обработки изделий из синтетических материалов на синтепоне.	6	2
	Практические занятия 1. Выработка навыков по обработке изделий из искусственной и натуральной кожи 2. Выработка навыков по обработке изделий из искусственного и натурального меха. 3. Выработка навыков по обработке изделий из синтетических материалов на синтепоне.	6	
Тема 2.9. Изготовление одежды с примерками.	Содержание учебного материала 1. Изготовление плечевого изделия с двумя примерками. 2. Изготовление поясных изделий с примерками.	4	2
	Практические занятия Составление технологической последовательности изготовления плечевых изделий с одной и двумя примерками.	2	
Тема 2.10 Исходная сложность моделей и усложняющие элементы.	Содержание учебного материала Виды швейных предприятий. Группы материалов для изготовления швейных изделий. Классификация усложняющих элементов по группам.	2	2
	Практические занятия Определение стоимости изготовления поясных и плечевых изделий по прейскуранту на изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	2	
Тема 2.11. Новые технологии при изготовлении изделий.	Содержание учебного материала 1. Применение прогрессивных технологий при изготовлении швейных изделий. 2. Применение современных прокладочных и утепляющих материалов при изготовлении швейных изделий.	4	2
	Практическое занятие 1. Прогрессивные способы обработки швейных изделий. 2. Применение современных прокладочных и утепляющих материалов при изготовлении швейных изделий.	4	

Тема 2.12. Пользование технической, технологической и нормативной документацией.	Содержание учебного материала 1. Техническое описание модели. Общие технические требования к изготовлению различных групп швейных изделий. Технические условия (ТУ). 2. Отраслевые стандарты (ОСТ). Государственные стандарты (ГОСТ).	4	2
	Практическое занятие Выработка навыков по техническому описанию модели одежды.	2	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 ПМ.01: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Модели женских юбок. - Обработка застежки в юбке на тесьму – молнию. - Обработка шлицы в юбке. Обработка низа юбки. - Способы обработки верхнего среза юбки. - Обработка мужских брюк. - Модели женских брюк. - Особенности обработки женских брюк из различных материалов. - Презентация на тему «Обработка карманов в брюках». - Модели женского пальто. Направление моды. - Обработка шлицы в среднем шве спинки д/с пальто - Соединение подбортов с полочками. - Презентация на тему «Выкраивание, обработка подкладки. Соединение подкладки с верхом изделия в д/с пальто». - Презентация на тему «Обработка отложного воротника и соединение его с горловиной в д/с пальто». - Презентация на тему «Обработка втачных рукавов и соединение их с проймами в д/с пальто». - Презентация на тему «Способы обработки низа рукавов в женском д/с пальто». - Виды утепляющих прокладок, их свойства. - Презентация на тему «Выкраивание утепляющей прокладки, ее обработка. Соединение утепляющей прокладки и подкладки с верхом изделия». - Обработка рукавов в зимнем пальто. - Презентация на тему «Обработка обтачных меховых воротников. Соединение обтачных меховых воротников с горловиной зимнего пальто». - Обработка меховых воротников швом в подгибку и соединение их с горловиной изделия. - Обработка съемных и несъемных меховых манжет		101	

<ul style="list-style-type: none"> - Модели мужских жилетов. Детали кроя из основной и подкладочной ткани, из прокладочного материала - Презентация на тему «Изготовление мужского жилета» - Модели мужских пиджаков. - Последовательность изготовления мужского пиджака. - Обработка шлицы в среднем шве спинки мужского пиджака. - Обработка воротника швом в подгибку в мужском пиджаке. - Обработка открытой шлицы на рукавах мужского пиджака. - Выкраивание подкладки для мужского пиджака и ее обработка. Соединение подкладки с верхом изделия в мужском пиджаке. - Особенности обработки женского жакета. - Особенности обработки изделий из трикотажных полотен. - Особенности обработки изделий на синтепоне. - Особенности обработки изделий из комбинированных тканей. - Особенности выкраивания и обработки изделий из ткани с рисунком. - Особенности обработки изделий из натурального и искусственного меха. - Особенности обработки изделий из натуральной и искусственной кожи. 		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление прямой юбки: - упражнения по выполнению застежки на тесьму-молнию в юбках. - упражнения по выполнению шлицы в юбках. - упражнения по выполнению верхних срезов в юбках притачным поясом. - упражнения по выполнению верхних срезов в юбках обтачкой. - упражнения по выполнению юбки на подкладке. - упражнения по выполнению окончательной отделки в юбках. <p>Изготовление расклешенной юбки по индивидуальным заказам.</p> <p>Изготовление юбки «годе» по индивидуальным заказам.</p> <p>Изготовление мужских брюк из костюмной ткани:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения по выполнению застежки в мужских брюках на пуговицы и петли. - упражнения по выполнению застежки в мужских брюках на тесьму- молнию. - упражнения по выполнению соединения передних половинок брюк с подкладкой. - упражнения по выполнению верхних срезов в мужских брюках на подкладке с прокладкой. - упражнения по выполнению верхних срезов в мужских брюках на корсажную тесьму. - упражнения по выполнению боковых, шаговых, средних швов в брюках. - упражнения по выполнению низа мужских брюк. 	<p>708</p>	

<p>Изготовление мужских брюк по индивидуальным заказам из костюмной ткани.</p> <p>Изготовление женских брюк по индивидуальным заказам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения по выполнению застежки на тесьму-молнию. - упражнения по выполнению верхних срезов брюк. - упражнения по выполнению низа женских брюк. <p>Изготовление детского комбинезона по индивидуальным заказам.</p> <p>Изготовление женских брюк по индивидуальным заказам.</p> <p>Изготовление женского д/с пальто:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения по выполнению ВТО деталей кроя. - упражнения по выполнению бортов. - упражнения по выполнению карманов на полочках в д/с пальто. - упражнения по выполнению спинки пальто. - упражнения по выполнению и обработки подкладки; упражнения по выполнению соединения подкладки с верхом пальто. - упражнения по выполнению боковых и плечевых швов в д/с пальто. - упражнения по выполнению отложного воротника. - упражнения по выполнению соединения отложного воротника с горловиной в д/с пальто. - упражнения по выполнению втачных двухшовных рукавов. - упражнения по выполнению соединения рукавов с проймами в д/с пальто. - упражнения по выполнению низа пальто и окончательной отделки изделия. <p>Изготовление женского д/с пальто по индивидуальным заказам.</p> <p>Изготовление жакета по индивидуальным заказам.</p> <p>Особенности изготовления женского зимнего пальто:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения по выполнению выкраивания и обработка утепляющей прокладки. - упражнения по выполнению соединения утепляющей прокладки и подкладки по бортам с верхом изделия. - упражнения по выполнению рукавов в зимнем пальто. - упражнения по выполнению меховых воротников. - упражнения по выполнению меховых манжет. <p>Изготовление женского зимнего пальто по индивидуальным заказам.</p> <p>Обработка мужского жилета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения по выполнению дублирования деталей, ВТО, упражнения по выполнению выкраивания подкладки. - упражнения по выполнению полочек и спинки. - упражнения по выполнению соединения полочек со спинкой по боковым и плечевым швам. - упражнения по выполнению окончательной отделки жилета. <p>Использование ТУ, инструкционно-технологических карт, ОСТов, ГОСТов при изготовлении:</p>		
--	--	--

- деталей и узлов швейных изделий; - изделий различных ассортиментных групп.		
Производственная практика. Виды работ: - Инструктаж по безопасности условий труда, знакомство с цехами предприятия, организация рабочих мест на производстве с новым оборудованием, приспособлениями. - Изготовление юбок, брюк, демисезонное и зимнее пальто, женских жакетов и мужских пиджаков в бригаде с разделением труда согласно графику перемещения по трудовым операциям.	324	
Итого по ПМ. 01:	1626	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента	298	
В том числе: теоретические занятия	166	
практические занятия	132	
Учебная практика	864	
Производственная практика	324	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется в наличии учебный кабинет «Основы художественного проектирования» и швейная мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект инструментов, приспособлений; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), ПК, СД – диски.

Оборудование швейной мастерской и рабочих мест мастерской:

рабочие места по количеству студентов: универсальные швейные машины, краеобметочные машины, специальные машины потайного стежка, петельный полуавтомат, машина зигзагообразной строчки, междустолья, утюжильные столы, раскройные столы, кронштейны для полуфабрикатов, манекены, стеллажи для хранения лекал, стеллаж для хранения тканей и материалов, шкафы для хранения образцов узлов, полуфабрикатов, изделий.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, проводимую в мастерских колледжа, которая проводится рассредоточенно и производственную практику – на предприятиях города, которая проводится концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стасенко-Закревская М.Г. Полный курс кройки и шитья: конструирование, моделирование, технология; практ. пособ. / М. Г. Стасенко-Закревская, В. М. Закревский. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 239 с. - (ПО).
2. Сафина Л.А. Проектирование костюма: Учебник / Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В. Хамматова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 239 с.- (Высшее образование: Бакалавриат) [ЭБС www.new.znaniy.com].

Дополнительные источники:

1. Конструирование одежды: учеб. для СПО / Э. К. Амирова [и др.]. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 416 с. - (СПО. Легкая промышленность) [ЭБС www.new.znaniy.com].
2. Шершнева Л.П. Проектирование швейных изделий в САПР: Учебное пособие / Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. [ЭБС www.new.znaniy.com].

Интернет ресурсы:

1. <http://www.char.ru>
2. <http://www.chaconne.ru>
3. <http://www.ozon.ru>

Дидактическое обеспечение

Дополнительные источники: нормативные (правовые) документы по профессии: «Прейскурант тканей и материалов», инструкционно-технологические карты.

Дидактическое и методическое обеспечение: методические пособия по разделам программы, комплект КИМ для проведения промежуточной и итоговой аттестаций (печатные или электронные); руководство по выполнению практических работ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы профессионального модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» предшествует изучение учебных дисциплин: «Основы материаловедения», «Оборудование швейного производства». Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах согласно графику учебного процесса.

В образовательном процессе предусматривается реализация компетентностного подхода, т.е. используются активные формы проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится колледжем в учебно-производственных мастерских, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Занятия проводят мастера производственного обучения, закрепленные за учебной группой, или за учебной мастерской. Учет учебной практики студентов ведется в учебном журнале мастером производственного обучения.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам».

Инженерно-педагогические кадры: дипломированные специалисты, бакалавры, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогические кадры: дипломированные специалисты, бакалавры, имеющие среднее или высшее профессиональное образование преподаватели МДК «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам».

Мастера производственного обучения: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Повышение квалификации инженерно – педагогических работников не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Колледж по программе профессионального модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам».

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения студентов в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля преподавателями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	- осуществление проверки наличия и формы всех деталей кроя при изготовлении различных видов изделий.	Текущий контроль: - отчет по выполнению практических работ; - экзамен по МДК 01.01; - итоговая аттестация, - защита квалификационной работы;
ПК 1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	- умение правильно выбирать материалы для изготовления различных изделий опираясь на знания свойств и качества материалов.	Текущий контроль: - отчет по выполнению практических работ; - отчет по учебной и производственной практике; - защита квалификационной работы;
ПК 1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	- умение заправлять, устранять мелкие неполадки в швейном оборудовании и оборудовании для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	Текущий контроль: - отчет по выполнению практических работ; - отчет по учебной и производственной практике;
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	-изготовление швейных изделий (юбку, брюки, демисезонное и зимнее пальто, жилет, женский жакет и мужской пиджак) по индивидуальным заказам в бригадах или индивидуально.	Текущий контроль: - поэтапная аттестация; - квалификационный экзамен по модулю; - итоговая аттестация; - отчет по учебной и производственной практике; - экзамен по МДК.
ПК 1.5. Формировать объемную форму узла изделия с использованием	- создание нужной формы полочек, спинок, рукавов и воротников при	Текущий контроль: - отчет по учебной и производственной практике;

оборудованием для влажно-тепловой обработки.	изготовлении изделий с помощью оборудования для влажно-тепловой обработки.	- поэтапная аттестация; - итоговая аттестация.
ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда.	- соблюдение правил по технике безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	Текущий контроль: - отчет по выполнению практических работ; - отчет по учебной и производственной практике; - поэтапная аттестация; - квалификационный экзамен по модулю; - итоговая аттестация.
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- умение пользоваться и применять документацию при пошиве швейных изделий.	Текущий контроль: - отчет по выполнению практических работ. - отчет по учебной и производственной практике. - защита квалификационной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающаяся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии; - понимания социальной значимости профессии;	- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- постановка задач исходя из цели; - самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности; - выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам; - составление плана практической работы; - самостоятельное	- соблюдение последовательности выполнения тех или иных видов работ; - проверка выполненного задания; - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики

	<p>осуществление деятельности во время выполнения практических работ, заданий во время учебной практики;</p>	
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ рабочей ситуации; - анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; - осуществления контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; - аккуратность, своевременность и точность в работе; - понимание собственной ответственности за результаты своей работы; - осуществления самоанализа и коррекции результатов собственной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики. - проверка выполненного задания
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей; - определение способов и средств поиска информации; - использование различных источников, включая электронные; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показ навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективном принятии решений, определении целей 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике